

DIVESIFIKASI LAYANAN PENDIDIKAN KESETARAAN & REVIEW MATERI

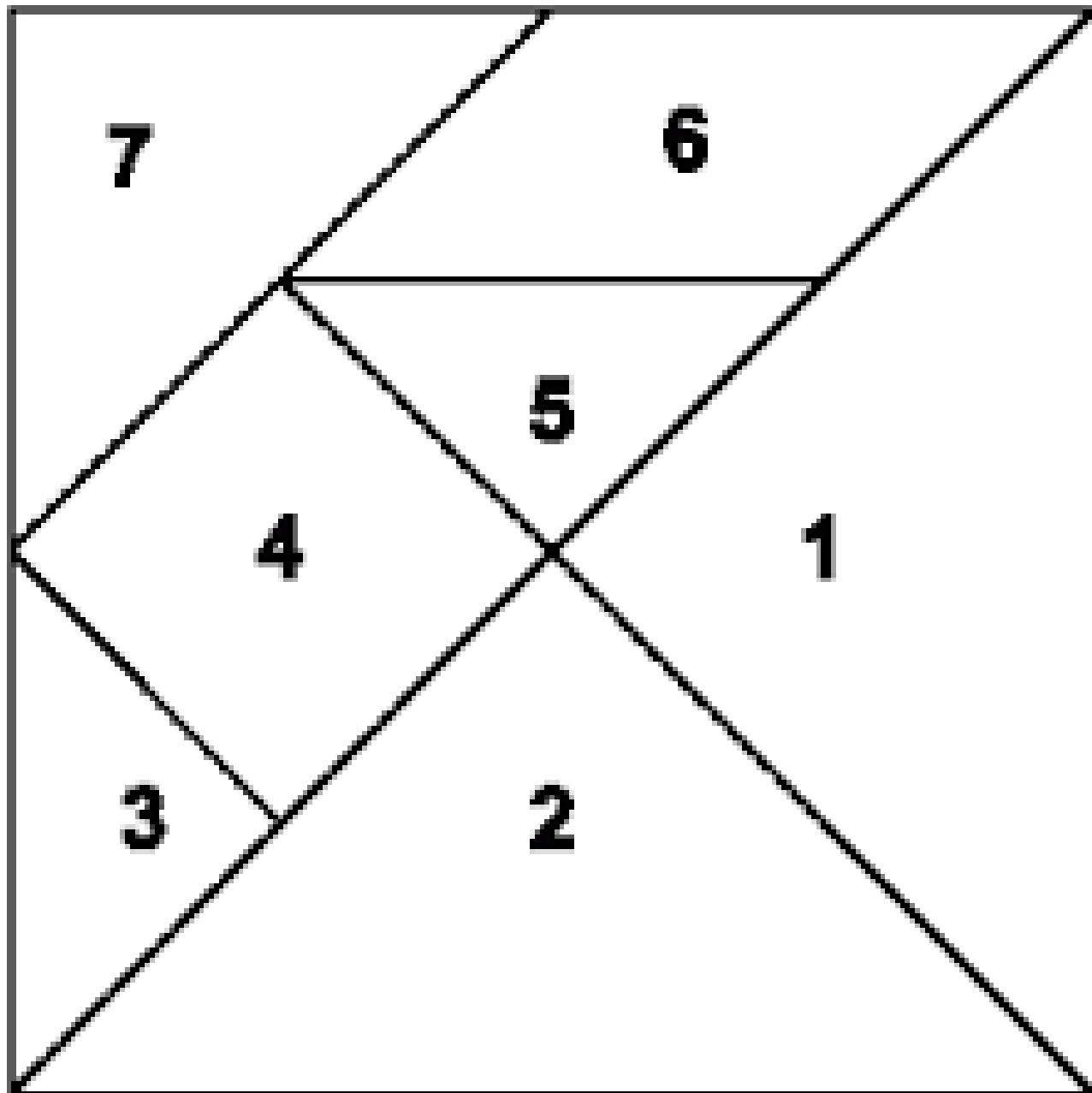
Fitta Ummaya Santi

The background of the slide is a soft-focus image of green leaves and a white document. The text 'Fitta Ummaya Santi' is overlaid on the left side of this image. To the right of the text, there are several horizontal lines in white and teal, and a faint, illegible document page is visible in the background.

- **1. Pembelajaran Langsung**
- yaitu model layanan pembelajaran secara langsung antara tutor dan peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok di PKBM atau lembaga-lembaga penyelenggaraan lainnya.

- **2. Pangkalan Belajar**, yaitu layanan Pendidikan Kesetaraan yang mangkal pada suatu tempat dan menjadi *home based* atau pusat yang memfasilitasi unit-unit pembelajaran atau satuan-satuan Pendidikan Kesetaraan terdekat.
- **3. Layanan Pendidikan Begerak**, merupakan layanan pendidikan dengan sistem *door-to-door* yang dilakukan tutor pada peserta didik dari satu tempat ke tempat yang lain.

- **4. Homeschooling**; proses layanan pendidikan yang secara sadar, teratur dan terarah dilakukan oleh orang tua/keluarga di rumah atau tempat-tempat lain dimana proses belajar mengajar berlangsung dalam suasana yang kondusif dengan tujuan agar potensi anak berkembang secara maksimal.
- **5. E-Learning**, yaitu pembelajaran pendidikan kesetaraan secara online.





REVIEW MATERI

- Silahkan jawab pertanyaan secara berkelompok, dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.

Siapa saja yang dapat menyelenggarakan program Kesetaraan?

- Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
- Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)
- Lembaga Kursus dan Pelatihan
- Kelompok Belajar
- Rumah Pintar
- dan satuan PNF lainnya

Definisi Pendidikan Kesetaraan

- Salah satu satuan pendidikan pada jalur pendidikan nonformal yang meliputi kelompok belajar (Kejar) Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C yang dapat diselenggarakan melalui Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), atau satuan sejenis lainnya

UU No 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 26 ayat (6)

- “Hasil pendidikan nonformal dapat dihargai setara dengan hasil pendidikan formal setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk Pemerintah atau Pemerintah Daerah dengan mengacu pada standar nasional pendidikan.”

Slogan Pendidikan Kesetaraan

- “Menjangku yang tidak terjangkau”. Memberi layanan bagi mereka yang tidak berkesempatan mengenyam pendidikan formal dengan berbagai alasan.

Tujuan Pendidikan Kesetaraan

- 1. Memperluas akses Pendidikan Dasar 9 tahun
- 2. Memperluas akses Pendidikan Menengah melalui jalur Pendidikan Nonformal Paket C
- 3. Menjamin penyelesaian pendidikan dasar yang bermutu bagi anak yang kurang beruntung
- 4. Menjamin pemenuhan kebutuhan belajar bagi semua manusia muda dan orang dewasa melalui akses yang adil pada program-program belajar dan kecakapan hidup.
- 5. Menghapuskan ketidakadilan gender dalam pendidikan dasar dan menengah
- 6. Melayani peserta didik yang memerlukan pendidikan akademik dan kecakapan hidup secara fleksibel untuk meningkatkan mutu kehidupannya
- 7. Meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap

The background of the slide features a soft-focus image of green peas. On the left side, there are several pea pods, some of which are open, revealing the peas inside. Scattered across the rest of the background are individual green peas. The overall color palette is a range of greens, from light and pale to a slightly darker, more vibrant green.

Siapa yang disebut tutor dan Narasumber?

Apa perbedaannya?

Sasaran Pendidikan Kesetaraan

- Kelompok masyarakat usia 15-44 tahun yang belum tuntas wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun.
- Kelompok masyarakat yang membentuk komunitas belajar sendiri, homeschooling atau e-learning.
- Penduduk yang terkendala jalur formal karena berbagai hal.
- Peserta putus sekolah 3 tahun di atas usia sekolah

Macam-maam Pendidikan Kesetaraan

- Paket A
- Paket B
- Paket C

Syarat Mengikuti Program Kesetaraan

- Paket A: Belum menempuh pendidikan SD, prioritas usia 15-45 tahun, putus sekolah dasar, tidak menempuh sekolah dasar, tidak menempuh sekolah formal, tidak dapat bersekolah karena berbagai faktor.
- Paket B: Lulus Paket A/SD/MI, belum menempuh SMP/MTs
- Paket C: Lulus Paket B/SMP/MTs

Sebutkan Model dalam Pembelajaran Kesetaraan?

- Pembelajaran Tatap Muka
- Pembelajaran Tutorial
- Pembelajaran Mandiri

Sebutkan Kriteria Tutor?

- **KRITERIA TUTOR**

1. Pendidikan minimal S1, prioritas yang berlatar belakang pendidikan keguruan
2. Diutamakan yang berprofesi sebagai Guru
3. Menguasai substansi yang akan dibelajarkan
4. Memiliki dasar-dasar kemampuan pembelajaran partisipatif & orang dewasa
5. Memiliki kualifikasi/kompetensi akademik sesuai bidang studi atau mata pelajaran yang dibelajarkan
6. Sehat jasmani dan rokhani
7. Memiliki pengalaman dan kompetensi pembelajaran orang dewasa
8. Bersedia membelajarkan warga beajar sampai akhir
9. Diprioritaskan bagi yang telah mengikuti pelatihan tutor pendidikan kesetaraan

Kriteria Narasumber..?

1. Pendidikan tidak dipersyaratkan
2. Menguasai atau memiliki keterampilan/keahlian yang diminati oleh WB
3. Memiliki sarana dan prasarana pelatihan keterampilan sesuai substansi yang akan dilatihkan.

Standar Kompetensi Lulusan

- SKL digunakan sebagai pedoman kelulusan peserta didik.
- SKL pendidikan Kesetaraan sama dengan SKL pendidikan formal akan tetapi memiliki kekhasan
- Paket A ,keterampilan dasar memenuhi kebutuhan sehari-hari
- Paket B, keterampilan untuk bekerja
- Paket C, keterampilan berwirausaha

The background of the slide features a soft-focus, light green image of pea pods and individual peas. Some pods are open, showing the peas inside, while others are closed. The overall tone is bright and natural, with a slight vignette effect.

Komponen Pendidikan Kesetaraan..???



**Pendidikan Kesetaraan dalam
Meningkatkan Kualitas SDM...???**

Standar Nasional Pendidikan

- Standar Kompetensi Lulusan
- Standar Isi
- Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Standar Proses
- Standar Sarana dan Prasarana
- Standar Pembiayaan
- Standar Pengelolaan
- Standar Penilaian Pendidikan

- 
- The background of the slide features a soft-focus image of green peas. On the left side, there are several pea pods, some of which are open, revealing the peas inside. Scattered across the light green background are several individual green peas. The overall aesthetic is clean and natural, with a color palette dominated by various shades of green.
- **SELAMAT BELAJAR**
 - **SELAMAT MENEMPUIH UAS**
 - **SEMOGA BERMANFAAT**